



**РАСПИСАНИЕ
ЗАНЯТИЙ ШКОЛЫ ПРИЁМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ**
Отделение сопровождения замещающих семей

Дата	Время	Тема	Преподаватель
Вт.	с 18-00 до 18-15	Открытие курсов	
Раздел I Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители			
	с 18-15 до 20-00	Представление о потребностях развития приёмного ребенка и необходимых компетенциях замещающих родителей. Понятие о мотивации замещающих родителей.	Педагог — психолог Валюк Т. В.
Пт.	Раздел II Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан		
	с 18-00 до 20-00	Законодательство в части защиты прав несовершеннолетних. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Основные права и свободы несовершеннолетних (социальные, экономические, культурные, имущественные). Законодательство в области реализации права ребенка жить и воспитываться в семье Дополнительные гарантии по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Формы устройства: усыновление, опека (попечительство), приемная семья, различия между формами семейного устройства; устройство под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения Права, обязанности и ответственность опекунов и попечителей. Уголовная ответственность за совершение преступлений в отношении несовершеннолетних подопечных, в том числе преступлений сексуального характера со стороны замещающих родителей, родственников, совместно проживающих граждан.	Органы опеки и попечительства - специалист управления опеки и попечительства Сотрудники правоохранительных органов, следственного комитета, ведущий юрисконсульт ОГКУ СО «СРЦН Иркутского муниципального округа» Валиев О.М.

		Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства, организациями, оказывающими медико-социальную и психолого педагогическую помощь таким семьям, службой судебных приставов, пенсионным фондом, другими	
		Доступная инфраструктура социальных услуг для приемных семей с социальным окружением и родительским сообществом	Замещающие родители (опекуны, попечители, замещающие родители, имеющие стаж и положительный опыт воспитания детей, оставшихся без попечения родителей (по согласованию))
		Родительские и профессиональные функции приемной семьи	
Сб.	Раздел III Этапы развития ребенка		
	с 10-00 до 15-00	Физическое и психомоторное развитие ребенка. Периоды детства. Требования к возрасту развитию ребенка. Особенности развития детей подросткового возраста	(теоретическое занятие) – самостоятельное изучение гражданином; (практическое занятие) — педагог — психолог Валюк Т. В.
		Возрастные особенности приемных детей	
		Представление о потребностях развития приемного ребенка и необходимых компетенциях приемных родителей. Понятие о мотивации приемных родителей. Понятие о мотивации приемных родителей. Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергнувшегося жестокому обращению. Диспропорция развития ребенка	
Вс.	с 10-00 до 15-00	Потребности развития ребенка и необходимость их обеспечения	Педагог — психолог Валюк Т. В.
		Оценка кандидатами в приемные родители своей способности обеспечить потребности развития ребенка с учетом условий жизни семьи. Оценка кандидатами в приемные родители имеющихся у них компетенций по воспитанию и возможности компенсации недостающих компетенций	
		Насилие над ребенком, виды насилия. Диспропорции развития ребенка. Меры по профилактике суицидального поведения детей	
		Семья, как реабилитирующий фактор для ребенка, пережившего жестокое обращение. Оценка кандидатом в приемные родители своей возможности воспитывать ребенка, пережившего жестокое обращение	
		Последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей (нарушение привязанности, особенности переживания	

		горя и потери, формирование личной и семейной идентичности)	
		Что такое психическая депривация и ее последствия для развития ребенка	
		«И память сердца сохранит». Что помнит ребенок о себе	
		Влияние разлук и потерь на развитие ребенка	
___ Вт.	Раздел IV Адаптация приемного ребенка в приемной семье		
	с 18-00 до 20-00	Особенности ожидания приемных семей; страхи, тревоги и разочарования взрослых в разные периоды адаптации; подготовка родственников к появлению приёмного ребенка чувства и переживания ребенка, приходящего в семью, способы преодоления трудностей адаптации. Тайна усыновления; ее реальные и минимальные преимущества и сложности; способы, как сказать ребенку, что он приемный. Роль приемных родителей в оказании помощи приемным родителям в период адаптации ребенка в приемной семье	Педагог- психолог Валюк Т. В.
___ Пт.	с 18-00 до 20-00	Формирование детско - родительских привязанностей. Стратегии реагирования на сопротивление ребенка изменениям социальной среды Особенности межличностного взаимодействия кровных и приемных детей Родственная опека. Профилактика вторичных отказов от детей в замещающих семьях	Педагог — психолог Валюк Т. В.
___ Сб.	Раздел V «Трудное поведение приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением ребенка. Особенности полового воспитания приемного ребенка		
	с 10-00 до 15-00	Когда приемный ребенок «сводит вас с ума» или как разрешать сложные проблемы приема Наказание и поощрение приемных детей Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития ребенка, разница в проявлениях нормальной детской сексуальности и сексуализированного поведения. Формирование половой идентичности у ребенка; полоролевая ориентация и осознание принадлежности Способы защиты ребенка от сексуального насилия	Педагог — психолог Валюк Т. В.
	Раздел VI Роль семьи в обеспечении потребности развития и реабилитации ребенка		
		Моя семья (структура семьи)	Педагог — психолог

		Отношения в семье	Валюк Т. В.
		Роль поддержки и критики в семье	
		Нормы и правила семьи	
		Стили семейного воспитания	
		Выстраивание конструктивного взаимодействия замещающих родителей с членами родной семьи подопечного.	
		Психологическая готовность кандидатов в приемные родители и их членов семьи к приему детей на воспитание в семью	
Вс.	Раздел VII Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка		
	с 10-00 до 15-00	Создание безопасных условий для воспитания ребенка в доме, обществе в зависимости от его возрастных особенностей и опыта жизни. Способы безопасного поведения ребенка в ситуациях, несущих риск жестокого обращения с ними	Органы внутренних дел (по согласованию, практическое либо теоретическое занятие)
		Формирование здорового образа жизни	
		Методы поддержания здоровья у детей. Диспансеризация.	Врач -педиатр (по согласованию)
		Медицинские аспекты ухода за ребенком в зависимости от возраста, состояния здоровья и развития ребенка. Возможные патологии развития детей	
		Возможные патологии развития детей	
Вт.	Раздел VIII Подведение итогов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители		
	с 18-00 до 20-00	Обсуждение результатов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители, выполнения домашних заданий	Педагог — психолог Валюк Т. В.
		Итоговая аттестация (экзамен)	

Контактный телефон +7 (3952) 495 -622